

## Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, liebe Lehrkräfte,

das Kultusministerium hat uns die neuen Regelungen zu den Großen Leistungsnachweisen zugeschickt. Ich

- ☆ *Bis zu den Osterferien finden in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 **keine** angekündigten schriftlichen **Leistungsnachweise** statt. Der Unterricht sollte bis dahin insbesondere dem Ankommen bzw. der Lernstandssicherung dienen.*

**Hinweis:** Wir haben schulintern beschlossen, erst ab dem 26. April Große Leistungsnachweise anzusetzen.

- ☆ *Unabhängig von § 22 Abs. 1 GSO bzw. unabhängig von der Zahl der bislang durchgeführten Schulaufgaben wird bis zum Schuljahresende noch je **eine Schulaufgabe** pro Kernfach gefordert. In besonderen Fällen kann die Lehrerkonferenz für Deutsch und Mathematik sowie in den Fremdsprachen beschließen (für jede Klasse und für jedes der genannten Fächer einzeln), je eine weitere Schulaufgabe anzusetzen.*

**Hinweis:** Wir verzichten auf die Ansetzung weiterer Schulaufgaben.

- ☆ *Haben Schülerinnen und Schüler einen großen Leistungsnachweis – auch vor der Schulschließung – mit ausreichender Entschuldigung versäumt, so erhalten sie dafür noch einen **Nachtermin** (§ 27 Abs. 1 GSO).*

**Hinweis:** Diese Nachtermine werden frühestens ab 12. April angesetzt.

- ☆ *Soweit die in der GSO geforderte Mindestzahl an großen Leistungsnachweisen damit nicht erreicht ist, kann **auf Antrag** des bzw. der jeweiligen Erziehungsberechtigten die Durchführung und Bewertung einer **weiteren Schulaufgabe** für den einzelnen Schüler bzw. die einzelne Schülerin in dem betreffenden Fach bewilligt werden. Die Entscheidung, ob eine Schulaufgabe beantragt wird, wird – nach eingehender Beratung durch die Schule auch hinsichtlich der nicht auszuschließenden Notenverschlechterung – durch die Erziehungsberechtigte bzw. den Erziehungsberechtigten für jedes einzelne Fach getroffen. Terminierung und evtl. Fristsetzung für den Antrag liegen in der Organisationsverantwortung der Schule. Es ist zu berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler ihren Leistungsstand einschließlich der verbindlich noch geforderten Schulaufgaben vor Antragstellung kennen müssen.*

**Hinweis:** Die Durchführung dieser auf Antrag gestellten Schulaufgaben wird frühestens nach der geforderten, regulären Schulaufgabe möglich. Erst dann werden auch Aussagen über den Leistungsstand sinnvoll.

- ☆ *Die **Jahresfortgangsnoten** werden aus allen bisher im Schuljahr 2020/2021 tatsächlich erbrachten Leistungen in pädagogischer Verantwortung unter Einbeziehung der Umstände der Pandemie gem. Art. 52 Abs. 3 Satz 2 BayEUG gebildet. Die nach § 28 GSO vorgeschriebenen Gewichtungen sind dabei zur Wahrung der Gleichbehandlung aller Schülerinnen und Schüler so genau wie möglich zu berücksichtigen, d.h. in Fächern mit bis zu zwei tatsächlich von den einzelnen Schülerinnen und Schülern geschriebenen Schulaufgaben stehen die Gesamtnoten für die großen und kleinen Leistungsnachweise grundsätzlich im Verhältnis 1:1, bei mehr als zwei tatsächlich geschriebenen Schulaufgaben grundsätzlich im Verhältnis 2:1.*

**Hinweis:** Wir möchten wie beim letzten Jahreszeugnis jeweils prüfen, ob eine Gewichtung 1:1 oder 2:1 für den Schüler/die Schülerin günstiger wäre. Diese Prüfung findet in allen Fächern Anwendung, in denen die GSO mehr als zwei Schulaufgaben pro Jahr vorsieht.

Nun hat die Schule heute ihre Tore wieder geöffnet, jedoch ist gleichzeitig die Inzidenz wieder auf 128 hochgeschnellt. Laut KMS gilt als Richtwert der Wert vom letzten Freitag, der unter 100 lag; das hieße, die Schule bliebe in dieser Woche geöffnet. Am kommenden Freitag würde entsprechend neu über die Folgewoche entschieden. Das Gesundheitsamt hat allerdings das Recht, bei übermäßigem Anstieg der Inzidenz die Schulen wieder zu schließen.

Ein Hinweis noch zur Notbetreuung während der Osterferien: Bisher liegen uns keine Informationen vor, dass eine Notbetreuung eingerichtet werden soll.

Ich wünsche Ihnen eine schöne und gesunde Woche, beste Grüße

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Schöberl'. The signature is written in a cursive, flowing style.

Andreas Schöberl  
Schulleiter