

Fördererteam Fremdsprachen

Sabine Krinke, Margareta Haslberger, Cornelia Schütz, Alex Hornung

Konzept zur Förderung im Pflichtunterricht

Intensivierungsstunden

- In den Stufen 5 bis 10 in Englisch je eine Stunde
- In Latein und Französisch in Stufe 6 je eine Stunde

Förderung der fünften Klassen

- Analog zur Mathematik in den 8. Klassen Einteilung der Schüler ab Halbjahr in drei Leistungsgruppen:
Gruppe 1 (Noten 1 und 2) → 5 Stunden Pflichtunterricht
Gruppe 2 (Noten 3 und 4) → 5 Stunden Pflicht + 1 Intensivierungsstunde
Gruppe 3 (Noten 5 und 6) → 5 Stunden Pflicht + 2 Intensivierungsstunden
- Dadurch soll eine Nachführung aller Schüler mit Lernschwierigkeiten erreicht werden

Gemeinsame Schulaufgaben

- Möglichkeit, in einer Stufe identische Schulaufgaben zu schreiben → große Transparenz und Vergleichbarkeit des Leistungsstandes
- Absprache der Kollegen untereinander wegen der zu behandelnden Stoffgebiete

Besondere Prüfungen

- Möglichkeit zur Ablegung des DELE-Sprachzertifikats (Spanisch)
- Möglichkeit zur Ablegung des DELF-Sprachzertifikats (Französisch)

Projekttag am Schuljahresende

- Tag der Fremdsprachen am Ende zur Wiederholung des Jahresstoffs
- Festlegung von Grundwissenskatalogen