



Modul: Digitale Kompetenz
Jahrgangsstufe: 6 bis 8
LeiterIn: Günther Klauser
Zeitlicher Umfang: mind. 3 Doppelstunden pro Jahrgangsstufe
Teilnehmerzahl: eine ganze Klasse

Inhalt:

Die digitale Kompetenz besteht im sicheren und kritischen Umgang mit den gesamten digitalen Technologien, die für die Information, Kommunikation und die Problemlösungsstrategien in allen Lebensbereichen genutzt werden. Die digitale Kompetenz ist eine übergreifende Kompetenz, die uns auch dabei hilft, andere Kompetenzen zu erwerben oder zu vertiefen, wie beispielsweise Kommunikation, Sprachkenntnisse oder Grundfertigkeiten in Mathematik und Naturwissenschaften. Der europäische Referenzrahmen für digitale Kompetenzen (DigComp) unterteilt sie in fünf Bereiche:

1. Informations- und Datenkompetenz
2. Kommunikation und Zusammenarbeit
3. Erstellung digitaler Inhalte
4. Sicherheit und Datenschutz
5. Problemlösen

Die drei Module „Digitale Kompetenz“ im Rahmen von LIFE greifen die Punkte 1, 2 sowie 4 auf. Der Aspekt unter Punkt 3 findet sehr großen Eingang im Informatikunterricht sowie in den Modulen zum schulinternen Computerführerschein (Computer FS). Eine detaillierte Übersicht der Kompetenzen finden Sie in der nachfolgenden Tabelle:

Informations- und Datenkompetenz	Kommunikation und Zusammenarbeit	Erstellung digitaler Inhalte	Sicherheit und Datenschutz	Problemlösen
Suchen und filtern von digitalen Inhalten	Zusammenarbeit d. digitale Technik	Urheberrecht und Lizenzen	Geräte schützen	Digitale Kompetenzlücken erkennen
Bewertung digitaler Inhalte	Teilen d. digitale Technologien		Privatsphäre & persönliche Daten schützen	Identifizieren digitaler Bedürfnisse
Organisation digitaler Inhalte	Gesellschaftliche Teilhabe d. digitale Technologien		Digitale Identität verwalten	
	Verhalten in der digitalen Kommunikation			

Die Module

Jedes Modul wird sich aus mehreren Kompetenzbereichen bedienen und niemals nur einen Bereich in einer Jahrgangsstufe aufgreifen. So stellt man sicher, dass altersentsprechend Inhalte aus allen Kompetenzbereichen stetig fortentwickelt werden. Nachfolgende tabellarische Übersicht zeigt die chronologische Entwicklung der Kompetenzmodule auf.

Baustein	Modul 1 – 6. Jahrgangsstufe		Modul 2 – 7. Jahrgangsstufe		Modul 3 – 8. Jahrgangsstufe	
A	Faszinierendes Internet 1 1 Wo liegt eigentlich das Problem?	90'	Wie wir uns vernetzen 4 1 Soziale Netzwerke: Facebook und Trends 4 2 Youtube: Ein Nutzerkonto für alles 4 3 Mikroblog: Twitter	90' 90' 90'	Was wir nicht brauchen 7 1 Spam und Schadsoftware 7 2 Hoaxes, Kettenbriefe und Shitstorms 7 3 Illegale Downloads und Tausch-börsen	90' 90' 90'
B	Wie wir finden, was wir suchen 2 1 Informationen aus dem Netz 2 2 Suchmaschinen 2 3 Wikipedia	90' 45' 90'	Was wir kennen sollten: Recht und Gesetz 5 1 Jugendmedienschutz 5 2 Urheberrecht und Open Content	45' 90'	Was wir immer tun sollten 8 1 Kritisches Surfverhalten und Passwörter 8 2 WLANs und fremde Rechner 8 3 Digitaler Fußabdruck 8 4 Datensicherung und -löschung	90' 90' 90' 90'
C	Was wir lieben: Mobiles Internet & Kommunikation 3 1 Mobiles Internet und Smartphones 3 2 Apps 3 3 WhatsApp & Co. 3 4 Skype & Chat 3 5 Computerspiele	90' 90' 90' 45' 90'	Worauf wir achten sollten: Herausforderungen im Netz 6 1 Cybermobbing 6 2 Virtualität und Realität 6 3 Online-Sucht 6 4 Werbung und Abzocke	90' 90' 90' 90'		

Aus den Bausteinen A, B und C wird jeweils mindestens ein Aspekt pro Jahrgangsstufe behandelt. Die Auswahl obliegt der jeweiligen Lehrkraft und orientiert sich am Interesse der Schülerinnen und Schüler sowie aktuellen Fragestellungen in der Klasse. Die Module sind so angelegt, dass sie auch im Rahmen einer Vertretungsstunde in der Klasse abgehalten werden können. Ein Internet- oder Rechnerzugang ist nicht immer notwendig. Digitale Materialien (Audio- und Videodateien) können mit den Geräten im Klassenzimmer wiedergegeben werden. Die Materialien umfassen Lehrerinformationen zum Thema sowie Arbeitsblätter. Alle Materialien sind durchnummeriert und können in einem LIFE-Ordner von Jahrgangsstufe 6 bis 8 gesammelt werden. Es empfiehlt sich die Arbeitsblätter auszudrucken und in digitaler Version zur Verfügung zu haben, denn in den Arbeitsblättern und Lehrermaterialien sind direkte Links eingebaut, die aus dem Dokument aufgerufen werden können.