

**Modul:** Team  
**Jahrgangsstufen:** 5, 8 und 11  
**Leiter:** Eichinger, Hornung  
**Zeitlicher Umfang:** insgesamt ca. 6 x 90 min  
**Teilnehmerzahl:** offen



**Inhalt:**

Unter allen sogenannten „soft skills“, die Arbeitgeber von ihren zukünftigen Mitarbeitern verlangen, rangiert die Teamfähigkeit mit an erster Stelle. Deshalb – aber insbesondere auch für den Zusammenhalt in den einzelnen Klassen - geben wir Raum für zielgerichtete Kooperation, und zwar bereits ab der 5. Jahrgangsstufe: gemäß unseres Schulmottos „Miteinander-Füreinander“.

Im Rahmen des Moduls "Team" lernen Schüler, eigene Verhaltensweisen anderen gegenüber zu hinterfragen. Wir bieten Antworten an auf folgende Fragen: „Was kann ich zum Erfolg meines Teams beitragen? Welche Rolle passt zu mir: Moderator der Teamergebnisse oder stiller Beobachter? Wie kann ich also meine Persönlichkeit gewinnbringend für den Teamgeist einsetzen? Und nicht zu Letzt: Was kennzeichnet gelungene Teamarbeit?

Die dafür notwendigen „soft skills“ bauen wie folgt aufeinander auf:

**5.Klasse: 3 Einheiten (3 x 90 min)**

Teilnahme am Programm der Caritas „Spitzen-Klasse, starkes Team“

- eigene Gefühle verbalisieren ohne Bewertung / Kommentierung
- respektvoller Umgang miteinander, d. h. Fehler als Voraussetzung dafür zu erkennen, was man nächstes Mal im Team besser machen kann
- „Tower of power“: der Turmbau gelingt nur nach Absprachen / gegenseitiger Rücksichtnahme

**5.-7. Klasse: je 1 Einheit (3 x 90 min)**

Einheiten zum „Sozialen Lernen“ in der Unterstufe: Konfliktlösen, Selbstvertrauen, Gruppendruck

- 5.: Fußabtritte und Schulterklopper  
Stärkung des Selbstvertrauens: Dreibeiniger Hocker des Selbstvertrauens
- 6.: Mit Gefühlen umgehen: Freunde – Gruppendruck – Konflikte lösen
- 7: Ich entscheide mich für mich selbst: Nein sagen – gar nicht so einfach

**8. Klasse: 1 Einheit (90 min)**

**1. Ich bin Teamplayer**

*Lernfähigkeit, Lernbereitschaft, Kritikfähigkeit, Konsensfähigkeit, Kooperationsvermögen, Kommunikationsfähigkeit als Basis der individuellen Teamfähigkeit*

**2. Rollen im Team (i. Hinblick auf Gruppenarbeit)**

*Zeitgeber, Materialbeschaffer, Zielprüfer, etc.*

**3. Kommunikation im Team**

*Regeln des Umgangs Miteinander*

*Einbeziehung aller*

*Äußern von konstruktiver Kritik*

**11. Klasse: 3 Einheiten (3 x 90 min)**

Einbinden in den Ablauf der **P-Seminare** als theoretische Basis:

Fünf Schritte zur erfolgreichen Teamarbeit

**1. Chancen zur Teamarbeit**

*Voraussetzung für Teamarbeit, Teamfähigkeit*

**2. Teams formen**

*Gruppenprozesse und -dynamik,  
Rollen und Normen*

**3. Kooperation verbessern**

*Ziele,  
Kommunikation,  
Arbeitsorganisation,  
Führung*

**4. Ergebnisse im Team erarbeiten**

*Ausgangssituation klären,  
Lösungsalternativen erarbeiten  
beste Lösung auswählen  
Risiken in Betracht ziehen*

**5. Konflikte im Team lösen**

*Konfliktsignale,  
Ursachen,  
Umgang mit Konflikten*