

Probeunterricht Gymnasium 2012 – Jahrgangsstufe 4

2. Tag: Deutsch – Sprachbetrachtung

Erwartungshorizont – Nicht für den Prüfling bestimmt!

Nugua, ein kleines Mädchen unter Drachen

1. Teste deinen Wortschatz.

Der mächtige Drache Yaozi fand das kleine Mädchen einst zwischen hohen Bäumen. Erstaunt betrachtete er das winzige Wesen.

a) **Ersetze** die folgenden Wörter jeweils durch ein gegenteiliges Wort:

mächtig: *schwach, hilflos* einst: *jetzt, heute*
winzig: *riesig*

___ / 3 P.

b) Trage jeweils waagrecht ein Wort aus der gleichen Wortfamilie ein.

Namenwort (Nomen)	Tunwort (Verb)	Eigenschaftswort (Adjektiv)
Kleinigkeit	<i>zer-, verkleinern, ... (<u>nicht</u>: klein machen)</i>	klein
<i>Finder, Erfinder, Fund, Finderlohn, ...</i>	finden	<i>erfinderisch, findig, ... (<u>auch</u>: Partizip)</i>

(Es gibt weitere Lösungen. Auch Partizipien sind anstelle von Adjektiven zulässig.)

___ / 3 P.

2. Setze die unterstrichenen Tunwörter (Verben) in die angegebenen Zeitformen.

Wie ein Berg überragt der Drache das Kind. Hörner wachsen aus seiner Stirn.

	2. Vergangenheit (Perfekt)	Zukunft (Futur)
Der Drache <u>überra</u> gt ...	<i>hat überra</i> gt	<i>wird überra</i> gen

	1. Vergangenheit (Präteritum)	2. Vergangenheit (Perfekt)
Hörner <u>wach</u> sen	<i>wuch</i> sen	<i>sind gewach</i> sen

___ / 4 P.

3. Setze die Wörter in Klammern in der grammatikalisch richtigen Form in die Lücken ein.

Die Bauern hatten die Drachen mit dem schönen Kind gnädig stimmen wollen. Die Tiere sollten aus den Bergwäldern herabsteigen und den Menschen Regen bringen.

___ / 3 P.

4. Verbinde die zwei Sätze jeweils durch ein Bindewort zu einem sinnvollen und korrekten Satz. Verwende nicht das Bindewort „und“.

a) Der Drache legte das Mädchen vorsichtig in seine Höhle. Er wollte es nicht verletzen.

Der Drache legte das Mädchen vorsichtig in seine Höhle, weil, da, wobei (...) er es nicht verletzen wollte.

..., denn er wollte es nicht verletzen.

b) Der Drache sah furchterregend aus. Das Baby weinte nicht.

Obwohl (Obgleich) der Drache furchterregend aussah, weinte das Baby nicht.

Der Drache sah furchterregend aus, doch das Baby weinte nicht.

Der Drache sah furchterregend aus, dennoch weinte das Baby nicht.

- In a) und b) sind weitere Varianten möglich.

- In a) und b) gibt es jeweils einen Punkt für eine passende Konjunktion mit der korrekten Syntax.

___ / 2 P.

5. Bestimme die Satzglieder.

a) Trenne durch Schrägstriche die einzelnen Satzglieder des folgenden Satzes voneinander ab.

Andere Drachen bemerkten nach und nach in der Höhle das Mädchen.

___ / 1 P.

b) Ordne die Satzglieder dieses Satzes (a) nach dem angegebenen Bauplan neu an.

Zeitangabe (Adverbiale der Zeit)	Satzaussage (Prädikat)	Ortsangabe (Adverbiale des Ortes)	Satzgegen- stand (Subjekt)	Satzergänzung im 4. Fall (Akkusativobjekt)
--	---------------------------	---	----------------------------------	--

Nach und nach | *bemerkten* | *in der Höhle* | *andere Drachen* | *das Mädchen*.

___ / 2 P.

Bewertung:

- 2 Punkte: Alle Satzglieder stehen im veränderten Satz an der richtigen Stelle.
- 1 Punkt: Ein Satzglied steht nicht an der richtigen Stelle.
- 0 Punkte: Mehrere Satzglieder stehen nicht an der richtigen Stelle.

6. Wortartbestimmung: Suche aus dem folgenden Satz jeweils ein Beispiel für die entsprechende Wortart heraus:

Nie war Nugua anderen Menschen in all den Jahren von Angesicht zu Angesicht begegnet, denn sie hatte bei den Drachen gelebt, solange sie denken konnte.

Fürwort (Pronomen): sie
Namenwort (Nomen / Substantiv): Nugua, Menschen, Jahren, Angesicht, Drachen
Bindewort (Konjunktion): denn, solange
Begleiter (Artikel): den _____ / 4 P.

7. Bestimme die unterstrichenen Fälle.

Das Mädchen saß gerne vor dem Drachen auf einem Felsen und beobachtete die Schuppen des Tieres, die im Dämmerlicht schimmerten.

vor dem Drachen: 3.Fall („Wem-Fall“), Dativ
die Schuppen: 4.Fall („Wen-Fall“), Akkusativ _____ / 2 P.

8. Setze die richtige Steigerungsstufe des Wiewortes (Adjektivs) ein.

Nuguas Eltern waren ärmer als die meisten Dorfbewohner. _____ / 1 P.

Insgesamt: _____ / 25 P.

Korrekturhinweise:

- Es werden nur ganze Punkte vergeben. Für jede richtige Antwort gibt es jeweils einen Punkt. Kreuzt der Prüfling mehr Antworten an als gefordert, wird die Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.
- In den Schülerantworten sind die lateinischen und die deutschen Fachbegriffe zulässig.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Bewertungsschlüssel:

25 – 23	Punkte	Note 1
22 – 20	Punkte	Note 2
19 – 17	Punkte	Note 3
16 – 13	Punkte	Note 4
12 – 09	Punkte	Note 5
08 – 0	Punkte	Note 6